

## Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-7018

### Abstract

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". È previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

### Un intervento, due azioni

- *Sviluppo professionale (rif.: DigCompOrg - Elemento tematico 2.3)*
  - *Azione 1: Creazione di contenuti digitali*
  - *Azione 2: Educare alla cittadinanza digitale*

### Destinatari

- Almeno n. 20 tra personale docente e ATA

### Tipologia dell'intervento

- Online

## Azione 1: Creazione di contenuti digitali

(rif. DigComp 2.2 – Area 1 e 3; DigCompEdu – Area 1, 2 e 5; DigCompOrg – Elemento tematico 2.5)

n.	Argomento	Contenuti	Riferimento	Traguardi	Competenze specifiche (rif. DigCompEdu)	Destinatari	Ore
1	Il cloud computing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Drive e Microsoft One-Drive</li> <li>Le applicazioni online per la creazione di testi, fogli di calcolo e presentazioni</li> </ul>	DigComp 2.2 – Area 1.3: Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	DigComp 2.2 – Avanzato (5): manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero; organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato	Integro vari elementi interattivi e ludici nelle risorse digitali che creo. Modifico e abbinò varie risorse esistenti per realizzare attività didattiche mirate al raggiungimento di obiettivi specifici e adatte ad un contesto educativo concreto, pensando anche alle caratteristiche degli studenti-fruitori. Conosco i principi riguardanti i diritti d'autore e le licenze d'uso dei contenuti digitali, come citare le fonti e l'attribuzione delle licenze.	Docenti ATA	3
2	Creazione e gestione di fogli elettronici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Excel</li> </ul>	DigComp 2.2 – Area 3.1: Sviluppare contenuti digitali	DigComp 2.2.- Avanzato (6): modificare contenuti digitali utilizzando i formati più appropriati; adattare i miei atti espressivi attraverso la creazione di materiali digitali più opportuni		Docenti ATA	3
3	Creazioni di presentazioni multimediali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Powerpoint</li> </ul>				Docenti ATA	2
4	Il nuovo sito web della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione delle schede didattiche</li> </ul>	DigCompEdu – Area 3.2	DigComp 2.2 – Area 3.1: Livello Avanzato (6)	Modifico e abbinò varie risorse esistenti per realizzare attività didattiche mirate al raggiungimento di obiettivi specifici e adatte ad un contesto educativo concreto, pensando anche alle caratteristiche degli studenti-fruitori.	Docenti	2

n.	Argomento	Contenuti	Riferimento	Traguardi	Competenze specifiche (rif. DigCompEdu)	Destinatari	Ore
					<p>Proteggerò i contenuti digitali sensibili in modo efficace.</p> <p>Rispetto e applico correttamente le regole sulla privacy e sui diritti d'autore.</p>		
						<b>Totale</b>	<b>10</b>

## Azione 2: Educare alla cittadinanza digitale

(rif. DigComp 2.2; DigCompEdu; DigCompOrg)

n.	Argomento	Contenuti	Riferimenti	Traguardi	Competenze specifiche (rif. DigCompEdu)	Destinatari	Ore
1	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza online</li> <li>• Cyberbullismo e comportamenti online rispettosi</li> <li>• Criticità nell'analisi delle informazioni online</li> <li>• Diritti digitali e responsabilità</li> <li>• Etica digitale</li> <li>• Partecipazione civica e politica online</li> <li>• Equità digitale</li> <li>• Salute mentale e benessere online</li> </ul>	DigComp 2.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area 1.2</li> <li>• Area 2.3</li> <li>• Area 2.5</li> <li>• Area 2.6</li> <li>• Area 4.2</li> <li>• Area 4.3</li> <li>• Area 4.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DigComp 2.2 - Area 1.2: Livello Avanzato (6)</li> <li>• DigComp 2.2 - Area 2.2: Livello Avanzato (5)</li> <li>• DigComp 2.2 – Area 2.5: Livello avanzato (6)</li> <li>• DigComp 2.2 – Area 2.6: Livello avanzato (6)</li> <li>• DigComp 2.2 – Area 4.2: Livello avanzato (5)</li> <li>• DigComp 2.2 – Area 4.3: Livello avanzato (6)</li> <li>• DigComp 2.2 – Area 4.4: Livello avanzato (6)</li> </ul>	Confronto e valuto in modo critico la credibilità e l'attendibilità delle informazioni e delle loro fonti. Propongo attività, consegne e valutazioni che richiedono allo studente l'uso efficace e responsabile delle tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione, la partecipazione civica (cittadinanza attiva). Adotto misure per garantire il benessere fisico, psicologico e sociale degli studenti durante l'utilizzo delle tecnologie digitali. Rendo gli studenti responsabili e autonomi nell'utilizzo delle tecnologie digitali, anche nell'ottica di aiutarli ad affrontare autonomamente gli eventuali rischi.	Docenti ATA	6
2	Intelligenza artificiale nella pratica didattica e nel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è l'IA</li> <li>• Usare l'IA nella didattica e nel lavoro: la comunicazione artificiale</li> </ul>	DigComp 2.2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area 2.4</li> <li>• Area 2.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DigComp 2.2 - Area 2.4: Livello Avanzato (6)</li> <li>• DigComp 2.2 - Area 2.5: Livello Avanzato (6)</li> </ul>	Partecipo attivamente alle comunità digitali per scambiare idee e per collaborare allo sviluppo di risorse digitali.	Docenti ATA	3

n.	Argomento	Contenuti	Riferimenti	Traguardi	Competenze specifiche (rif. DigCompEdu)	Destinatari	Ore
	lavoro amministrativo						
3	EAS: Episodi di Apprendimento Situati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché gli Episodi di Apprendimento Situati</li> <li>• Conoscere, progettare e «provare» una lezione EAS</li> <li>• Valutare la lezione EAS come metodo di raggiungimento di obiettivi indispensabili al percorso formativo degli studenti</li> </ul>	Pier Cesare Rivoltella, <i>Fare didattica con gli EAS</i> , Editrice La Scuola, 2013	<p>DigCompEdu – Area 5.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecnologie digitali per far sì che gli studenti affrontino in modo propositivo e creativo un argomento di studio. Abbinare l'utilizzo delle tecnologie digitali a strategie didattiche in grado di favorire l'attivazione delle abilità trasversali e del pensiero critico, nonché la libera espressione della creatività. Ampliare il percorso di apprendimento, integrando nuove attività da svolgere in contesti reali, in cui lo studente sia coinvolto in attività pratiche, in percorsi di ricerca scientifica, o nella risoluzione di problemi complessi o che si basino sull'uso di strategie in grado di promuovere un maggior coinvolgimento attivo di chi apprende argomenti complessi.</li> </ul>	<p>Propongo attività di apprendimento in cui gli studenti usano le tecnologie digitali in modo creativo, ampliando il proprio repertorio tecnico anche attraverso l'utilizzo dell'IA.</p> <p>Incoraggio gli studenti ad aiutarsi a vicenda nello sviluppare le proprie competenze digitali.</p>	Docenti	3
<b>Totale</b>							<b>12</b>

## Calendario<sup>1</sup>

Intervento	Argomento	Destinatari	Data	Ora	Durata ore
1.1	Il cloud computing	Docenti ATA	Martedì 18/06/2024	15:30	3
1.2	Creazione e gestione di fogli elettronici	Docenti ATA	Venerdì 21/06/2024	15:30	3
1.3	Creazione di presentazioni multimediali	Docenti ATA	Lunedì 24/06/2024	15:30	2
1.4	Il nuovo sito web della scuola	Docenti	Mercoledì 26/06/2024	15:30	2
2.1	Cittadinanza digitale prima parte	Docenti ATA	Giovedì 27/06/2024	15:30	3
2.1	Cittadinanza digitale seconda parte	Docenti ATA	Lunedì 01/07/2024	15:30	3
2.2	Intelligenza artificiale nella pratica didattica e nel lavoro amministrativo	Docenti ATA	Mercoledì 03/07/2024	15:30	3
2.3	EAS: Episodi di Apprendimento Situati	Docenti	Giovedì 04/07/2024	15:30	3

## Iscrizioni

- Dal 30 maggio 2024 al 15 giugno 2024.
- Attraverso la piattaforma [Scuola Futura](#) accedendo con le proprie credenziali, SPID o CIE. Cliccare sulla voce "TUTTI I PERCORSI" ed effettuare la ricerca del percorso immettendo il codice **261493**.

<sup>1</sup> Le date e gli orari potranno subire variazioni per esigenze contingenti