

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	INDICATORI
10	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza assidua, puntualità nella giustificazione delle assenze, rispetto degli orari.2. Puntualità nell'esecuzione dei compiti e degli incarichi; scrupoloso l'impegno nello studio; atteggiamento collaborativo e propositivo; vivo l'interesse, costruttiva la partecipazione alle attività didattiche.3. Comportamento irreprensibile, sia nei confronti dei compagni sia del personale docente e non docente.4. Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico. Partecipazione propositiva, seria e puntuale alle attività di PCTO, rispettosa dei tempi e del contesto (solo per il triennio); ottime le valutazioni riportate nelle competenze di Educazione Civica.
9	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza regolare, puntualità nella giustificazione delle assenze, rispetto degli orari.2. Puntualità nell'esecuzione dei compiti e degli incarichi; serio e regolare l'impegno nello studio; costanti l'interesse e la partecipazione.3. Comportamento generalmente educato e corretto sia nei confronti dei compagni sia del personale docente e non docente.4. Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico.5. Partecipazione seria e puntuale alle attività di PCTO, rispettosa dei tempi e del contesto; più che buone le valutazioni riportate nelle competenze di Educazione Civica.
8	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza abbastanza regolare, moderata puntualità nella giustificazione delle assenze e nel rispetto degli orari;2. Generalmente costante l'adempimento dei doveri scolastici e l'attenzione; adeguati l'interesse e la partecipazione;3. Comportamento corretto nei confronti di adulti e pari; rispetto delle regole adeguato;4. Ordine, cura e utilizzo opportuno del materiale scolastico.5. Partecipazione regolare alle attività di PCTO, rispettosa dei tempi e del contesto; buone le valutazioni riportate nelle competenze di Educazione Civica.
7	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza non sempre regolare, connotata da assenze, ritardi e frequenti ingressi in 2° ora. Scarsa puntualità nella giustificazione delle assenze.2. Poco puntuale l'esecuzione dei compiti e degli incarichi; settoriali l'interesse e la motivazione all'apprendimento.3. Comportamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari; non sempre adeguato il rispetto delle regole; frequenti richiami da parte degli insegnanti. Atteggiamento poco collaborativo, con eventuale presenza di note disciplinari o richiami scritti sul registro di classe.4. Ordine, cura e utilizzo non sempre opportuno del materiale scolastico.

	<p>5. Partecipazione non sempre costante alle attività di PCTO, poco rispettosa dei tempi e del contesto, consegna tardiva o parziale nei tempi stabiliti della documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte del Consiglio di classe (solo per il triennio); sufficienti le valutazioni riportate nelle competenze di Educazione Civica.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza saltuaria; numerose le assenze; frequenti i ritardi e gli ingressi a 2° ora, immotivati e pretestuosi; mancata puntualità nelle giustificazioni delle assenze e nel rispetto degli orari. 2. Molto carente il rispetto delle consegne, l'esecuzione dei compiti e degli incarichi; scarse l'attenzione e la partecipazione al dialogo didattico-educativo. 3. Comportamento non corretto nei confronti del gruppo classe e non adeguato nei confronti degli adulti. Presenza di ripetute note e/o sanzioni disciplinari (superiori a n. 3 note per ciascuna sezione dell'anno scolastico) con sospensione dalle attività didattiche (da 1 a 15 giorni). 4. Ordine, cura e scarso utilizzo del materiale scolastico 5. Scarso interesse per le attività di PCTO, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; rinuncia ad attività di stage senza una ragione ammissibile a giudizio dei referenti del PCTO e del Consiglio di Classe. Mancata consegna della documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza al Consiglio di classe. (solo per il triennio)
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assolutamente discontinua e irregolare e sistematica mancanza del rispetto degli orari. 2. Comportamento decisamente scorretto, spavaldo, arrogante caratterizzato dal mancato rispetto dei docenti, degli alunni e/o del personale tutto della scuola. 3. Partecipazione al dialogo educativo inesistente con scarso rispetto delle consegne. 4. Ripetute e gravi ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dall'attività didattica per pesanti violazioni del Regolamento d'Istituto (sospensione dalle attività didattiche superiore a 15 giorni). Uso irresponsabile del materiale e delle strutture della scuola e/o comportamento pericoloso per sé e/o per gli altri.