

**I.I.S. “GB Vaccarini” – Catania**  
**Relazione finale**

**Materia:** RELIGIONE **Classe:** 5DSA

**Docente:** DANIELE CAVALLARO

**Situazione di partenza:**

La classe è composta da sedici alunni, di cui tre non avvalentesi, ben integrati fra loro, interessati, vivaci, e sempre aperti al dialogo e al confronto, Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni seguendo con grande partecipazione ed interesse le tematiche socio-religiose proposte e hanno talvolta anche agevolato l'approfondimento di particolari argomenti. Nel corso dell'anno si è creata una collaborazione attiva basata su un buon rapporto e un ricco dialogo che ha facilitato un rendimento globale positivo. Si evidenzia inoltre una buona capacità organizzativa ed una soddisfacente disponibilità a partecipare a progetti ed iniziative scolastiche di formazione.

**Obiettivi conseguiti in termini di:**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Gli alunni sono in condizione di riflettere sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri, con il mondo e con la dimensione trascendente, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.</p> <p>Sono inoltre in grado di cogliere la presenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo, utilizzando in modo consapevole le fonti autentiche della fede cristiana, interpretando correttamente i contenuti nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</p>	<p>Gli alunni confrontano gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; operano in maniera critica scelte etico – religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo individuando anche le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità</p>	<p>Gli alunni hanno studiato, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, giustizia sociale, lavoro, questione ecologica e sviluppo sostenibile; hanno approfondito il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione.</p>

**Attuazione della programmazione iniziale:**

Gli alunni hanno studiato, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, giustizia sociale, lavoro, questione ecologica e sviluppo sostenibile; hanno approfondito il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione

**Tipologia e numero delle prove di verifica:**

La tipologia delle prove utilizzate per la verifica è stata esclusivamente quella di brevi colloqui orali. Nella valutazione si è tenuto conto del grado raggiunto di conoscenza dei contenuti affrontati e della partecipazione degli alunni mostrata in classe e durante i dibattiti. La valutazione ha altresì tenuto conto di dell'interesse con cui gli alunni hanno seguito e il conseguente profitto tratto dagli stessi.

Elenco dei contenuti trattati e relativi nuclei tematici	
Materia: RELIGIONE Classe: 5DSA	
Docente: Daniele Cavallaro	
Contenuti	Nuclei tematici
<p><b>1. Rapporto fede, scienza e verità.</b> Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico - culturale, religiosa ed esistenziale</p>	<p>Il rapporto Uomo, natura e tecnologia</p> <p>La crisi delle certezze</p>
<p><b>2. Etica della vita e etica sociale.</b> Valore e sacralità della vita umana e dignità della persona con particolare riferimento alle problematiche attuali. Cenni di bioetica L'annuncio cristiano sul sociale. L'impegno per la pace e i diritti dell'uomo La questione ecologica</p>	<p>Il rapporto Uomo, natura e tecnologia</p> <p>Comunicazione e società di massa</p>
<p><b>3. La Chiesa rilegge la sua presenza nel mondo</b>  Fondamentali linee di rinnovamento apportate dal Concilio Vaticano II  Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione</p>	<p>Innovazione tecnologica, evoluzione e progresso nell'800 e nel 900</p> <p>La memoria, il tempo, il ricordo</p> <p>Comunicazione e società di massa</p>
<p><b>4. Le relazioni: Il matrimonio e la famiglia.</b>  Innamoramento e amore,  Il matrimonio istituzione naturale  Il sacramento del matrimonio, Valore e importanza della famiglia</p>	<p>La bellezza</p> <p>Il rapporto Uomo, natura e tecnologia</p>
<p><b>5. Educazione Civica</b>  Visita guidata del docente presso il Museo diocesano, la Chiesa di S. Giuliano e S. Nicola l'arena  Valorizzazione del patrimonio culturale, storico, artistico e religioso cittadino</p>	<p>Il rapporto Uomo, natura e tecnologia</p> <p>La memoria, il tempo, il ricordo</p> <p>La bellezza</p>