

I.I.S. “GB Vaccarini” – Catania
Relazione finale

Materia: RELIGIONE **Classe:** 5DSA

Docente: DANIELE CAVALLARO

Situazione di partenza:

La classe è composta da sedici alunni, di cui tre non avvalentesi, ben integrati fra loro, interessati, vivaci, e sempre aperti al dialogo e al confronto. Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni seguendo con grande partecipazione ed interesse le tematiche socio-religiose proposte e hanno talvolta anche agevolato l'approfondimento di particolari argomenti. Nel corso dell'anno si è creata una collaborazione attiva basata su un buon rapporto e un ricco dialogo che ha facilitato un rendimento globale positivo. Si evidenzia inoltre una buona capacità organizzativa ed una soddisfacente disponibilità a partecipare a progetti ed iniziative scolastiche di formazione.

Obiettivi conseguiti in termini di:

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Gli alunni sono in condizione di riflettere sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri, con il mondo e con la dimensione trascendente, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.</p> <p>Sono inoltre in grado di cogliere la presenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo, utilizzando in modo consapevole le fonti autentiche della fede cristiana, interpretando correttamente i contenuti nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</p>	<p>Gli alunni confrontano gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; operano in maniera critica scelte etico – religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo individuando anche le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità</p>	<p>Gli alunni hanno studiato, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, giustizia sociale, lavoro, questione ecologica e sviluppo sostenibile; hanno approfondito il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione.</p>

Attuazione della programmazione iniziale:

Gli alunni hanno studiato, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, giustizia sociale, lavoro, questione ecologica e sviluppo sostenibile; hanno approfondito il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, alla globalizzazione, e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione

Tipologia e numero delle prove di verifica:

La tipologia delle prove utilizzate per la verifica è stata esclusivamente quella di brevi colloqui orali. Nella valutazione si è tenuto conto del grado raggiunto di conoscenza dei contenuti affrontati e della partecipazione degli alunni mostrata in classe e durante i dibattiti. La valutazione ha altresì tenuto conto di dell'interesse con cui gli alunni hanno seguito e il conseguente profitto tratto dagli stessi.

Elenco dei contenuti trattati e relativi nuclei tematici	
Materia: RELIGIONE Classe: 5DSA	
Docente: Daniele Cavallaro	
Contenuti	Nuclei tematici
1. Rapporto fede, scienza e verità. Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico - culturale, religiosa ed esistenziale	Il rapporto Uomo, natura e tecnologia La crisi delle certezze
2. Etica della vita e etica sociale. Valore e sacralità della vita umana e dignità della persona con particolare riferimento alle problematiche attuali. Cenni di bioetica L'annuncio cristiano sul sociale. L'impegno per la pace e i diritti dell'uomo La questione ecologica	Il rapporto Uomo, natura e tecnologia Comunicazione e società di massa
3. La Chiesa rilegge la sua presenza nel mondo Fondamentali linee di rinnovamento apportate dal Concilio Vaticano II Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione	Innovazione tecnologica, evoluzione e progresso nell'800 e nel 900 La memoria, il tempo, il ricordo Comunicazione e società di massa
4. Le relazioni: Il matrimonio e la famiglia. Innamoramento e amore, Il matrimonio istituzione naturale Il sacramento del matrimonio, Valore e importanza della famiglia	La bellezza Il rapporto Uomo, natura e tecnologia
5. Educazione Civica Visita guidata del docente presso il Museo diocesano, la Chiesa di S. Giuliano e S. Nicola l'arena Valorizzazione del patrimonio culturale, storico, artistico e religioso cittadino	Il rapporto Uomo, natura e tecnologia La memoria, il tempo, il ricordo La bellezza