

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “G. B. Vaccarini”

Catania

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

*Programma di “Informatica”*

**Docente: Prof. Lombardo Francesco**

**Classe IV Sez. A**

**A.S. 2023/2024**

### **CONTENUTI:**

#### ***Modulo 1: DE – ELABORAZIONE DIGITALE DEI DOCUMENTI***

*U.D.A. 1: Pagine Web, fogli di stile e programmazione Web*

- 1.1.1 La progettazione delle pagine Web*
- 1.1.2 Strumenti per la realizzare pagine Web*
- 1.1.3 Il linguaggio HTML*
- 1.1.4 La formattazione*
- 1.1.5 Elementi multimediali*
- 1.1.6 I form e l'interazione con l'utente*
- 1.1.7 Fogli di stile CSS*
- 1.1.8 Contenitori HTML e selettori CSS*
- 1.1.9 Interattività con gli utenti*
- 1.1.10 Accessibilità e usabilità*
- 1.1.11 Il Linguaggio JAVASCRIPT*
- 1.1.12 La gestione degli eventi*
- 1.1.13 Operatori e commenti*
- 1.1.14 Le strutture di controllo*
- 1.1.15 Canvas*
- 1.1.16 Validazione dei dati di un form*

#### ***Modulo 2: BD - BASI DI DATI***

*U.D.A. 1: Modello dei dati e gestione dei database*

- 2.1.1 Archivi*
- 2.1.2 Le operazioni sugli archivi*
- 2.1.3 File e supporti*
- 2.1.4 Le basi di dati*
- 2.1.5 Il modello relazionale della base di dati*
- 2.1.6 Il programma Access*
- 2.1.7 Le creazione delle tabelle*
- 2.1.8 Le relazioni tra tabelle*
- 2.1.9 Interrogazioni*
- 2.1.10 Le maschere*
- 2.1.11 I report*
- 2.1.12 Esportazione e importazione di dati*
- 2.1.13 Pubblicazione di dati sul Web*

*U.D.A. 2: Il linguaggio SQL*

- 2.2.1 I linguaggi DDL e DML
- 2.2.2 La creazione delle tabelle in SQL
- 2.2.3 I vincoli inter relazionali
- 2.2.4 La modifica della tabella
- 2.2.5 Il costrutto INSERT
- 2.2.6 Il costrutto DELETE
- 2.2.7 Il costrutto UPDATE
- 2.2.8 Le interrogazioni in SQL
- 2.2.9 Il costrutto SELECT
- 2.2.10 Il costrutto SELECT e le relazioni
- 2.2.11 Gli operatori di confronto delle query
- 2.2.12 Gli operatori aritmetici
- 2.2.13 Gli operatori IN e IS NULL
- 2.2.14 Il prodotto cartesiano

**Il Docente**

**FRANCESCO LOMBARDO**

firmato a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 del d.l.vo 39/93