



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Giovan Battista Vaccarini

Via Orchidea, 9 – 95123 CATANIA Tel. 095/6136 235

PEO: ctis01700v@istruzione.it – PEC: ctis01700v@pec.istruzione.it – SITO: <http://www.vaccarinict.edu.it/>

Cod. mecc.: CTIS01700V C. F.: 80009410871 Cod. Univ.: UF81DU

Relazione Finale del Docente

Anno scolastico 2023/2024

Classe: II

Sez. SSSP

Indirizzo LSSP

Disciplina: IRC

Docente: CAVALLARO DANIELE

1. Analisi della situazione finale della classe

Numero degli alunni della classe: 24

Numero degli alunni in situazione di dispersione/abbandono

Numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali per cui è stato redatto il PEI/PDP:

Indicare con X quanti alunni appartengono al profilo indicato

	tutti	molti	alcuni	nessuno
Assiduità nella frequenza		X		
Rispetto delle regole		X		
Puntualità nelle consegne		X		
Rispetto dei compagni		X		
Disponibilità alla collaborazione		X		
Buona autonomia nel gestire il lavoro		X		

2. Obiettivi e profitto

Indicare con X quanti alunni appartengono al profilo indicato

	tutti	molti	alcuni	nessuno
Conoscenze adeguate relativamente ai contenuti svolti		X		
Capacità di comprendere, analizzare, contestualizzare informazioni veicolati in forma scritta od orale		X		
Competenza nel comunicare in modo adeguato al contesto e allo scopo		X		
Competenza nel selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze, materiali e strumenti funzionali ad un compito dato in modo adeguato		X		
Raggiungimento di risultati soddisfacenti nella disciplina		X		

3. Piano di lavoro individuale

Obiettivi didattici

	Pieno	sufficiente	insufficiente
Raggiungimento degli obiettivi prefissati	X		

Eventuali fattori che hanno influenzato in positivo o in negativo il raggiungimento degli obiettivi :

.....
.....
.....
.....
.....

Educazione civica (solo per le discipline che hanno contribuito al monte ore)

NUCLEI TEMATICI	N° ORE	OBIETTIVI RAGGIUNTI		
		Pieno	Sufficiente	Insufficiente
Costituzione				
Sviluppo sostenibile	4	X		
Cittadinanza digitale				

Aspetti didattici

	sempre	spesso	raramente	mai
Utilizzo della lezione frontale	X			
Utilizzo della lezione partecipata/guidata		X		
Utilizzo del cooperative learning/brainstorming			X	
Utilizzo del libro di testo				X
Utilizzo di dispense				X
Utilizzo di sussidi audiovisivi		X		
Utilizzo di strumenti tecnologici e di software		X		
Partecipazione dei genitori all'incontro scuola/famiglia			X	
Partecipazione dei genitori al ricevimento su appuntamento				X
Convocazione straordinaria dei genitori				X
Comunicazione telefonica con la famiglia				X
Argomenti svolti in modalità CLIL				X

Tipologia delle verifiche effettuate

	sempre	spesso	raramente	mai
Interrogazione				X
Prove scritte non strutturate				X
Prove scritte strutturate o semi strutturate				X
Prove pratiche				X
Lavori di gruppo				X
Relazioni				X
Altro (da specificare) Il giudizio, viste le peculiarità dell'IRC, è scaturito dall'interesse posto dall'alunno nella partecipazione e dal profitto tratto dallo stesso	X			

Elenco delle attività extracurricolari inerenti alla disciplina a cui ha partecipato la classe, totalmente o in parte: Visita didattica del docente presso i luoghi del martirio di S. Agata V.M.

4. Azioni di recupero

	sempre	spesso	raramente	mai
Azioni non programmate di recupero per tutta la classe			X	
Azioni non programmate di recupero individualizzate				X
Organizzazione di attività specifiche				X
Peer tutoring				X
Sportello didattico				X
IDEI				X
Altro (da specificare)				X
Esito positivo raggiunto con le azioni di recupero	X			

Altre osservazioni:

Il Docente: Prof. Daniele Cavallaro

firmato a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 del d.l.vo 39/93