

Classe III A - Indirizzo C.A.T.

Materia: Matematica

Docente: D'Amico Domenico

Libro di testo: Bergamini M. Barozzi G.-" Matematica.Verde 3 ed.– Vol. 3G (LDM)– Zanichelli Editore

Unità Didattica di Apprendimento 1 ----- Equazioni e Disequazioni	
EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI 1° e 2° GRADO	
Contenuti	B.1: Equazioni e Disequazioni di primo e secondo grado B.2: Disequazioni di 1° e 2° grado B.3: Disequazioni frazionarie B.4: Disequazioni irrazionali B.5: Disequazioni con valore assoluto
Abilità	A.1: Risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado A.2: Descrivere l'intervallo delle soluzioni A.3: Comprendere l'esclusione di eventuali valori dall'intervallo delle soluzioni
Competenze	C.1: Riconoscere una equazione o disequazione di primo e di secondo grado C.2: Risoluzione e verifica

Unità Didattica di Apprendimento 2 ----- Geometria Analitica	
LA RETTA	
Contenuti	B.1: La retta: Condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette, Retta passante per un punto e parallela o perpendicolare a una retta data, Distanza punto-retta. Asse di un segmento B.2: Fasci di rette
Abilità	A1: Essere in grado di fissare un sistema di riferimento cartesiano nel piano: - Saper calcolare misure di segmenti - Saper costruire il grafico di una funzione per punti - Saper riconoscere l'equazione di una retta - Saper individuare le posizioni reciproche tra rette - Riconoscere una retta e tracciarne il grafico
Competenze	C.1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica C.2: Confrontare e analizzare figure geometriche C.3: Risolvere un sistema lineare

Unità Didattica di Apprendimento 3 ----- Geometria Analitica	
LA PARABOLA	
Contenuti	B.1: La parabola e la sua equazione - La parabola con asse parallelo all'asse x B.2: La posizione di una retta rispetto a una parabola B.3: Scrivere l'equazione di una retta: vari casi B.4: La funzione $y=ax^2 + bx + c$ B.5: Caratteristiche principali della curva
Abilità	A1: Saper risolvere semplici problemi
Competenze	C.1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica C.2: Saper rappresentare la parabola in un sistema di assi cartesiani

D'Amico prof Domenico*firmato a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 del d.l.vo 39/93*