



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Giovan Battista Vaccarini

Via Orchidea, 9 – 95123 CATANIA Tel. 095/6136 235

PEO: ctis01700v@istruzione.it – PEC: ctis01700v@pec.istruzione.it – SITO:
<http://www.vaccarinict.edu.it/>

Cod. mecc.: CTIS01700V C. F.: 80009410871 Cod. Univ.: UF81DU

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: DANIELE CAVALLARO

CLASSE: I DSA

1. L'IRC fra cultura e religione.

Cos'è la cultura; i segni del cristianesimo; perché l'IRC a scuola.

2. Il mistero dell'esistenza: le domande di senso, la domanda religiosa

Gli interrogativi universali intorno all'origine e al futuro del mondo e dell'essere umano; bene e male; senso della vita e della morte e le risposte che dà il Cristianesimo.

3. La religione e i suoi elementi fondamentali.

Lo stupore e la meraviglia; le antiche tracce della religione; le domande dell'uomo; rapporto fede-scienza in riferimento alla ricerca sull'origine dell'universo e dell'uomo.

4. La rivelazione ebraico cristiana

La comunicazione di Dio all'uomo; la Bibbia come parola dell'uomo; la Bibbia come parola di Dio.

La storia di Israele; Gerusalemme città Santa; l'esperienza religiosa di Israele; La religione ebraica e il dramma della shoah.

5. La Bibbia come opera letteraria e testo sacro.

La comunicazione di Dio all'uomo; la Bibbia come parola dell'uomo; la Bibbia come parola di Dio; la Bibbia come fonte del Cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.

6. Le religioni del ceppo abramitico: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.

Storia biblica del popolo d'Israele come popolo dell'Alleanza; origine del Cristianesimo; nascita dell'Islam.

7. Educazione Civica: valorizzazione del patrimonio culturale, storico, artistico e religioso cittadino.

Visita didattica del docente presso i luoghi del martirio di S. Agata V.M.

Docente: Prof. Daniele Cavallaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs.39/93.